



MÍDIA: VERDADES E MENTIRAS SOBRE A ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA

Gabriela Fiorin Rigotti (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Partindo do pressuposto que a mídia tem parcela significativa na formação dos indivíduos, esta pesquisa visa analisar as possíveis influências dos meios de comunicação, em especial jornais, perante os sujeitos da escola (pais, professores e alunos) e as possíveis conseqüências desta influência no âmbito escolar. Para tanto, começou-se com um estudo quantitativo sobre a audiência destes veículos de comunicação perante os sujeitos. Foram selecionadas reportagens de jornais escritos e telejornais brasileiros, os quais ajudariam a construir a imagem do sistema público de ensino na mídia. Tais imagens e textos foram levados às salas de aula da segunda série do ensino fundamental vespertino da escola Carlos Araújo Pimentel (Bairro Costa e Silva, Campinas-SP) e analisados pelos sujeitos da escola. Ao levá-los, enfim, a comparar tais reportagens com a realidade cotidiana de sua escola, pretendeu-se atentá-los para a influência da mídia e levá-los a atrelar o que assistem e lêem ao que vivenciam no cotidiano escolar, deste modo aliando o que aprendem na escola às informações a que têm acesso fora dela. Como resultado parcial da pesquisa até então realizada, surge o “Jornal do CAP”, publicação escrita pelos alunos e que veiculou notícias referentes ao cotidiano escolar.

Escola Pública - Mídia - Senso Crítico