



## **O COTIDIANO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: RESPONSABILIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO**

Gerusa Rocha Vanin (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Vera Lucia Xavier Figueiredo (Orientadora), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, UNICAMP

Este projeto de pesquisa tem como objetivo observar e analisar como a postura do professor frente à Matemática, e sua relação com os alunos influenciam no processo de aprendizagem e na formação do ser humano. Além disso, investiga quais as concepções de ensino que sustentam a sua prática. Esta investigação está sendo realizada no estágio obrigatório de alunos de Licenciatura em Matemática na escola pública do ensino médio, Barão Geraldo de Rezende. A abordagem da pesquisa é qualitativa e tem como instrumentos de coleta de dados observações diretas, questionários e atividades abertas (desenho e entrevista a partir de um objeto concreto). O conteúdo matemático a ser desenvolvido com os alunos da escola é Volumes de Sólidos, que possibilita um envolvimento do professor com os alunos através de atividades criativas que valorizam os conhecimentos científicos e sociais. Estes serão desenvolvidos a partir de temas escolhidos pela classe, juntamente com o pesquisador, como bebida, lixo e embalagens. Esta pesquisa visa transformar o estágio obrigatório em um trabalho de pesquisa-ação atuando na formação profissional da professora/ pesquisadora de sua prática.

Educação Matemática - Aprendizagem - Cotidiano