



## **CURSO DE PEDAGOGIA DA UNICAMP: PROCESSO DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR**

Luciana Cristina Salvatti Coutinho (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O último processo de reformulação curricular do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Unicamp (1996 a 1998) é entendido como resultado de dois processos articulados, de um lado o externo, compreendendo o embate entre o Poder Instituído e o Movimento dos Educadores pela definição de uma política de formação dos profissionais da Educação e valorização do magistério e de outro o interno, os conflitos e negociações nas instituições formadoras. Tomando como base esse pressuposto e utilizando-se de revisão bibliográfica, análise documental e entrevistas, a pesquisa foi dividida em duas etapas: a primeira consistiu na reconstrução da trajetória desse processo mais amplo, levantando as questões que estão em debate de 1980 até os dias atuais, relacionando-as com a história das reformulações curriculares do Curso de Pedagogia da Instituição em estudo, a fim de compreender os temas que se constituem como marcas do currículo atual. Na segunda etapa foi focalizada a dimensão interna do processo objetivando apreender as diferentes posições e concepções defendidas pelos atores sociais/políticos em cena e as negociações que resultaram na proposta curricular em curso desde 1998. Essa abordagem permitiu compreender a dinâmica de construção de um currículo, que é resultado de conflitos e negociações envolvendo questões epistemológicas, teóricas, políticas e pessoais no interior da instituição e no âmbito das políticas educacionais.

Curso de Pedagogia - Currículo - Política Educacional