



O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL

Luciana Johann (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Archimedes Perez Filho (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O trabalho objetivou, fundamentalmente, identificar as relações entre o conteúdo da geografia para as séries do ensino médio e fundamental e as práticas educativas relacionadas à educação ambiental conforme orientação do MEC. Para o estudo, foram selecionadas duas escolas, uma pública e outra privada, ambas situadas no Distrito de Barão Geraldo, Município de Campinas. Secundariamente, foram verificadas as diferenças nas abordagens entre as escolas, pela confrontação de seus programas e do planejamento da disciplina de Geografia, considerando ainda o desenvolvimento de atividades interdisciplinares. Na escola pública, a falta de um planejamento para a disciplina dificultou a análise pretendida. Apesar da disposição do MEC sobre a educação ambiental, não há efetivamente o desenvolvimento de uma prática educativa que integre disciplinas. Na escola particular, o planejamento é bastante claro, e foi possível verificar, apoiado em entrevistas com professores e alunos, algumas contradições na perspectiva dos trabalhos interdisciplinares e o desenvolvimento do conteúdo da Geografia.

Educação Ambiental - Geografia - Ensino Fundamental e Médio