



A IMAGEM DO NEGRO NOS ATUAIS LIVROS DIDÁTICOS

Marciele Nazaré Coelho (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A diversidade étnica está presente na escola, um espaço de não neutralidade, onde convivem contradições e conflitos. Desta forma, a pesquisa possui como foco de análise a imagem do indivíduo negro que é veiculada nos livros didáticos mais utilizados em sala de aula e a prática escolar diante da questão da discriminação e dos estereótipos em relação a esta etnia. Com este foco, foram analisados vinte e dois livros de “Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa” das quatro primeiras séries do ensino fundamental, e também foi realizada uma pesquisa de campo em 4 escolas públicas de Campinas. Diante dos dados obtidos foi observado que há discriminações em relação aos indivíduos negros e estereótipos, que são legitimados pelo ambiente escolar. A pesquisa buscou, então, articular estes dados com o referencial teórico que trabalha com as categorias de poder, dominação, reprodução e resistência que ocorrem na sociedade mais ampla e são produzidas e reproduzidas no cotidiano escolar.

Etnia - Preconceito - Livro didático