



A PESQUISA EDUCACIONAL BRASILEIRA SOBRE MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Mariana Gusmão Arnosti da Costa (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jorge Megid Neto (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O trabalho descreve as principais características e tendências do conjunto de pesquisas, realizadas nos cursos de pós-graduação no Brasil, que tratam de materiais e recursos didáticos (texto de leitura, livro didático, livro paradidático, materiais de laboratório, entre outros) no ensino de Ciências voltados para a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental. A identificação dos trabalhos foi realizada por meio do Catálogo Analítico de teses e dissertações do CEDOC (Centro de Documentação em Ensino de Ciências - FE/UNICAMP) e de consulta a sistemas informatizados de divulgação bibliográfica. Foram identificados 41 trabalhos de um universo de aproximadamente 860 teses e dissertações. Desses 41 documentos, 17 foram produzidos entre 1972 e 1995 e 24 entre 1996 e 2000, o que denota um significativo crescimento do tema "recursos didáticos" nos últimos 5 anos no conjunto da produção. Os documentos estão sendo classificados por intermédio dos seguintes descritores: nível de ensino; referencial teórico; tipo de recursos didáticos; tema da pesquisa; área de conhecimento do campo das ciências naturais; e conteúdo específico tratado.

Ensino de Ciências - Recurso Didático - Material Didático - Pesquisa Educacional