



COMUNICAÇÃO VISUAL: ADEQUAÇÃO DE CONTEÚDOS ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÕES DIDÁTICAS

Raquel Brenha Ribeiro (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Anna Paula Silva Gouveia (Orientadora), Instituto de Artes - IA, UNICAMP

O objeto de estudo dessa pesquisa na área de comunicação visual foi a ilustração como forma de transmitir didaticamente informações e conceitos específicos. O objetivo foi compreender de que maneira a ilustração pode substituir a linguagem escrita e analisar sua eficiência. O método empregado consistiu em conhecer conceitos de um programa de Manipulação Higiênica de Alimentos, preparar material ilustrado para os funcionários de uma padaria e verificar a eficiência deste. Os resultados evidenciaram dificuldade no entendimento de conceitos específicos e boa compreensão nos casos já codificados. Concluiu-se que o verbal transmite melhor conceitos específicos, mas em casos já codificados, a imagem além de substituí-lo é mais persuasiva.

Comunicação visual - Ilustração - Didática