



PESQUISA COMPARADA DA SITUAÇÃO ADMINISTRATIVA E POLÍTICA DOS CONSELHOS MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (CME) E MUNICIPAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEF (CMACS) DOS MUNICÍPIOS DE CAMPINAS, PAULÍNIA E PEDREIRA

Rosenanda M. Oliveira (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Ao iniciar a pesquisa sobre o impacto causado pela implantação do FUNDEF na região de Campinas, além de verificar a nova dinâmica de distribuição dos recursos destinados à educação no âmbito municipal, surgiu um sub-tema com o objetivo de discutir qual tem sido o papel dos Conselhos Municipal de Educação e de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEF na administração e fiscalização da aplicação desses recursos. Através da análise das legislações pertinentes a cada Conselho, das atas de suas reuniões e os seus Regimentos Internos, cartilhas ou textos elaborados sobre os Conselhos, bem como entrevistados os membros dos mesmos, busca-se avaliar se os CME e os CMACS têm papel fundamental na administração e fiscalização dos recursos destinados à Educação ou se os Conselhos não atendem os objetivos a que se propõem por não terem condições efetivas de atuar, dada a possível subordinação de seus membros ao Poder Público local.

Educação - Conselhos - FUNDEF