



CRIAÇÃO E USO DE UMA EXPERIMENTOTECA NO ENSINO DE QUÍMICA COMO FORMA DE MELHORIA DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA E ESTÍMULO PARA A CARREIRA DE QUÍMICO

Alexandre Rodrigues Gaspari (Bolsista SAE/UNICAMP), Prof. Dr. José de Alencar Simoni (Orientador) e Prof. Dr. Matthieu Tubino (Colaborador), Instituto de Química - IQ, UNICAMP

Este projeto consistiu no levantamento de experimentos de química, e sua adequação ao ensino médio. Aspectos como: materiais e reagentes adequados, textos, entre outros foram considerados. Um questionário, para professores e alunos do ensino médio de escolas públicas, foi elaborado levantando-se questões como: assuntos mais motivantes, assuntos mais difíceis de serem ensinados e entendidos e aspectos que deveriam ser respeitados na concepção e montagem dos “kits” etc. A partir destes resultados, um grupo de experimentos foi extraído de livros-texto do ensino médio e em revistas especializadas em ensino. Os experimentos selecionados foram testados em laboratório, e modificados, conforme proposta original e desejo dos professores consultados. Os experimentos sugeridos são, realizáveis em salas de aula comum. Os resultados e as conclusões desta parte do projeto ainda estão em fase de elaboração.

Experimentos - Kits - Ensino Médio