



SISTEMATIZAÇÃO DO ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS PARA CRIANÇAS DE 9 A 12 ANOS DE IDADE: O CASO DO FUTSAL

Renato Francisco Rodrigues Marques (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jocimar Daolio (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O ensino dos esportes coletivos, no caso o do Futsal, dentro das escolas de esportes, pode ser baseado em várias metodologias de ensino. Consideramos a Metodologia Centrada nos Jogos Condicionados, a qual tem como objetivo ensinar a técnica juntamente com a tática, através de Jogos Condicionados, ou Pré-desportivos, buscando um desenvolvimento autônomo do aluno dentro do jogo, propondo problemas a serem resolvidos pelo mesmo, colocando-o o mais próximo possível da situação a ser encontrada no jogo formal. Essa sistematização foi dividida em três módulos (M1- Níveis de Relação, M2- Jogos de Movimentação Tática, M3- Maior utilização dos Jogos Formais), os quais foram aplicados e avaliados dentro do projeto de extensão, criado na FEF – UNICAMP, para a realização de tal pesquisa. Durante a avaliação do método, foram observados os indicadores do nível do jogo, determinados em pesquisa bibliográfica. Através desse método de ensino, pôde-se desenvolver na criança uma maior capacidade de “ler o jogo”, agir coletivamente, defender e atacar de forma mais organizada e provocada, criando jogadores mais autônomos e conscientes de suas ações dentro de quadra. Isso foi claramente observado devido ao desenvolvimento de uma maior intimidade de relações do aluno com a bola, diminuindo o individualismo excessivo e a aglutinação em torno da mesma.

Futsal - Metodologia de Ensino - Jogos Pré-desportivos