



ESPAÇOS COLABORATIVOS COMO UMA ALTERNATIVA PARA TESTES PRELIMINARES DE MATERIAL CONCEBIDO PARA AUTO-INSTRUÇÃO MEDIADA POR COMPUTADOR

Alain Pierre Alban François (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Denise Bertoli Braga (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

A presente pesquisa visa avaliar a utilidade de um espaço interativo na elaboração de um curso de auto-ensino de inglês instrumental via Internet. Sendo o curso orientado por uma preocupação metacognitiva, várias estratégias de leitura são explicitadas em tutoriais. Desde XX/11/2000, um corpus de vinte alunos foi selecionado para testar o material. Eles se comprometeram a submeter suas dúvidas e dificuldades ao autor por meio de um endereço de e-mail. Além dos esperados problemas relativos à gramática inglesa e à terminologia gramatical, vários pontos interessantes foram surgindo. Alguns alunos contestaram umas respostas que não estavam explicitadas pelo texto, achando tratar-se de inferências pessoais dos responsáveis pelas perguntas. Alguns pontos na estrutura de certas perguntas e nos próprios textos foram apontados como podendo prestar a confusão. Alguns erros de digitação foram até apontados. Vários alunos sugeriram modificações ou acréscimos que poderão ser levadas em conta para o futuro aperfeiçoamento do material. Algumas dificuldades que não estavam contempladas pelo curso poderão eventualmente ser incluídas. A maioria dos alunos, no entanto está acompanhando e sentindo efeitos positivos, inclusive em sua própria leitura de textos em língua materna.

Inglês instrumental - Internet - Auto-ensino