



A EDUCAÇÃO PELO LAZER NUM TRABALHO COMUNITÁRIO - INICIAÇÃO LÚDICA AOS CONTEÚDOS FÍSICO-ESPORTIVOS - UM ESTUDO DE CASO

Luciana Cristine Okamori (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Nelson Carvalho Marcellino (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Tendo como tema às relações entre a Ed. Física e o Lazer, visto como veículo e objeto de educação, o estudo centrou-se na análise na Sociedade Esportiva e Cultural Costa e Silva-Campinas-SP, comunidade onde foi desenvolvido projeto de extensão, na linha da "Ação Comunitária". Examinou o tratamento que é dado aos conteúdos físico-esportivos no lazer, e como o lazer (enquanto ensino não formal) é utilizado numa comunidade que, através de serviços voluntários, utiliza-se desses conteúdos culturais. Procurou entender como vem se efetivando o trabalho sócio-educativo, visto de uma perspectiva comunitária, e no que ele pode contribuir para a Ed. Física, enquanto conteúdo e forma, no processo de ensino-aprendizagem. Tratou-se, assim, de um estudo de caso, com amostra não-probabilística, intencional, combinando pesquisa bibliográfica, documental e de campo, tendo a observação e entrevistas como técnicas. Os principais resultados apontam para a necessidade da recuperação do componente lúdico da cultura, nas aulas de Ed. Física Escolar, participação dos pais no desenvolvimento das atividades, e envolvimento da comunidade próxima.

Lazer - Educação - Comunidade