



## **UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE SIGNIFICADOS NUMÉRICOS E VALORES CULTURAIS**

Brenda Alves de Oliveira (Bolsista CNPq) e Profa. Dra. Maria Ângela Miorim (Orientadora),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este estudo apresenta a última etapa de uma pesquisa mais ampla que teve como objetivo estudar as relações que têm sido historicamente estabelecidas entre números e valores culturais. Após a realização de um estudo histórico e uma análise de livros didáticos, esta etapa teve como objetivo central analisar a percepção que professores do ensino fundamental de escolas públicas de Campinas têm sobre as várias dimensões presentes no estudo dos números, em particular àquelas relacionadas aos valores culturais. Para isso, após a seleção dos professores que seriam sujeitos da pesquisa, foram elaboradas, realizadas e transcritas as entrevistas. Tais entrevistas foram semi-estruturadas, tendo como eixos orientados os seguintes elementos: formação inicial, formação continuada, experiência profissional, uso da história da matemática na prática de sala de aula, trabalho com elementos culturais em sala de aula. Em seguida, paralelamente à leitura cuidadosa de bibliografias relacionadas à pesquisa, em especial aquelas relacionadas à metodologia, realizamos a análise das entrevistas. O pouco conhecimento dos professores sobre as relações, atuais ou históricas, entre números e valores culturais e a importância diferenciada atribuída à relevância da utilização da história da matemática em sala de aula foram alguns dos elementos apontados pela análise.

Educação Matemática - História e Educação Matemática - Concepção do professor