



PRODUÇÃO DE TEXTOS SOBRE A HISTÓRIA DA ELETRICIDADE PARA CURSOS DE FÍSICA DO NÍVEL MÉDIO

Rodrigo Alves de Mattos (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Dirceu da Silva (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O ensino de Física, no nível médio, tem sido caracterizado pelo excesso de atenção à exercícios repetitivos e por opções de tratar-se aspectos matemáticos, muitas vezes desvinculados de uma realidade física dos fenômenos. Também, muito se tem falado e argumentado em favor do uso em disciplinas científicas e sobretudo da necessidade que o professor tem em conhecer mais aspectos da Epistemologia e da História das Ciências. Paralelamente, tem se mostrado que alguns aspectos da História das Ciências devem ser usados nos curso de nível médio, por eles se constituírem de instrumentos estratégicos interessantes e com grandes possibilidades, para permitir que o aluno possa entender o cientista como ser humano e a ciência não como obra acabada, mas como um processo de permanências e rupturas, ainda em curso (Lopes, 1993). Ou, para fundamentar a base do ensino em sala de aula (Wheatley, 1991). Assim, iremos mostrar alguns textos produzidos para serem usados em condições normais de sala de aula e mostrar possibilidades para o seu uso.

Ensino de Física - Uso da História da Ciência - Textos para o ensino de Física