



EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

Virgílio Parreira de Siqueira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Décio Pacheco (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto teve por objetivos principais a identificação dos principais problemas no ensino de Física do Ensino Médio, assim como o possível diagnóstico para os mesmos através de experimentações trazidas para sala de aula. Estas experimentações deveriam ter baixo custo assim como uma fácil preparação, privilegiando inclusive instituições de ensino desprovidas de laboratório. Para este fim foram lidos diversos projetos de Ensino de Física, principalmente aqueles criados nas décadas de 60 e 70 afim de solucionar os problemas daquela época e que persistem até os dias atuais. No desenvolvimento deste projeto foi observado que várias soluções para os problemas daquela época sequer foram colocadas em prática.. Alguns projetos foram estudados e a maior parte dos experimentos propostos foram realizados. Observa-se, então, que dos problemas visualizados para a implementação completa de alguns projetos o mais expressivo é a falta de planejamento, preparação dos professores, assim como a das escolas, ou seja, alguns dos projetos se mostram fora da realidade atual de nossos educadores, educandos e instituições de ensino. Este projeto tem como previsão de término julho de 2001 e até lá o objetivo a ser alcançado seria o de diagnosticar estes problemas.

Experimentação - Problemas em projetos - Diagnóstico