



O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM DOCUMENTOS OFICIAIS: SUBSÍDIOS, GUIAS, PROPOSTAS E PARÂMETROS CURRICULARES

Patrícia Miyasaka da Silveira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Raquel Salek Fiad (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

A partir do trabalho desenvolvido por alguns professores do IEL/ UNICAMP junto ao ensino de primeiro e segundo graus, foi sendo formado um Acervo que inclui Propostas curriculares, Guias curriculares, Subsídios ao ensino de diferentes níveis, nas áreas de alfabetização e língua portuguesa de várias cidades e estados do Brasil e, finalmente, os Parâmetros Curriculares Nacionais. Esse acervo está situado em uma sala do PALE (Projeto de Aquisição da Linguagem Escrita) , no IEL/Unicamp, e documenta diferentes momentos da história da Língua Portuguesa no Brasil nas décadas de 70 a 90, e também demonstra como esses documentos foram se constituindo no decorrer das últimas décadas. Esses documentos são resultantes e também provocadores de reflexões a respeito do ensino de português no período assinalado. O projeto de pesquisa e iniciação científica teve como objetivo inicial organizar e catalogar o material presente no acervo permitindo que o mesmo fosse dividido em 4 tipos de documentos: Diretrizes, Guias, Propostas, Parâmetros Curriculares; Documentos relacionados à *Proposta Curricular de São Paulo*; Subsídios; Material Didático. Ao analisar as concepções de ensino/aprendizagem e de alfabetização presentes em alguns documentos notamos que ocorreram mudanças importantes no decorrer das décadas.

Ensino de língua portuguesa - Documentos oficiais - Concepção de linguagem