



## **O LUGAR DO IMPREVISTO NO ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Sueli Helena de Camargo Palmen e Profa. Dra. Ana Lúcia Goulart de Faria (Orientadora),  
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Esta pesquisa foi realizada no Centro de Convivência Infantil/ UNICAMP – Campinas, uma creche de universidade pública estadual que recebe os filhos e filhas de suas funcionárias em período integral. O referido trabalho aborda as relações criança-criança (na faixa etária de 9 meses à 2,5 anos) e a relação criança-adulto permeadas pelo espaço-físico, verificando qual a influência da organização espacial na prática educativa. Coloca para discussão e reflexão a importância das trocas de saberes entre os diversos sujeitos que fazem parte da creche, a importância do planejamento educacional e a importância da organização espacial, lembrando que estes elementos podem favorecer ou não o surgimento dos momentos de imprevisto na educação infantil. Concluí que a grande importância dos momentos de imprevistos vivenciados pela criança na creche está não só em permitir que ela se expresse através de suas Cem Linguagens, mas também em permitir ao adulto observá-la e assim conhecê-la melhor dentro de suas especificidades e enquanto construtora de cultura, a cultura infantil.

Creche - Espaço-físico - Imprevisto