



## **SOBRE O IMPACTO DIDÁTICO DE UM SITE EDUCACIONAL**

Airton Gonçalves Salles Jr. (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Adriana V. Rossi (Orientadora), Instituto de Química - IQ, UNICAMP

A criação da rede mundial de computadores, a *internet*, facilitou nas últimas décadas a distribuição de informações. Com isso, o processo educacional adquiriu novas formas. O processo de ensino e aprendizagem pode ser complementado com programas ou *sites* educativos contendo informações didáticas. A partir de um trabalho anterior deste projeto de pesquisa, foi criado o PROQUÍMICA, um *site* educacional sobre Química, onde são disponibilizados materiais didáticos e opções de interação com Químicos. O usuário-alvo do *site* consiste em estudantes de nível médio e superior, além de outros eventuais interessados. Desde 19/03/2001, o *site* foi acessado cerca de 1200 vezes. Para avaliação do impacto do PROQUÍMICA entre os usuários, foi disponibilizado um formulário para respostas on-line. Apesar de poucas respostas terem sido recebidas, cerca de 30, foi possível concluir que 80% dos usuários mostraram-se satisfeitos, 67% são do sexo masculino e a idade média dos usuários é de 26,5 anos. As dúvidas mais frequentes foram referentes a questões técnicas envolvendo Química. Os usuários com dúvidas buscavam respostas imediatas, como num tipo de prestação de serviços, sem se preocuparem em seguir um processo educativo como é objetivo do PROQUÍMICA: a orientação é mais valiosa que o mero esclarecimento de dúvidas. Questões sobre a história da Química e Alquimia ocuparam o segundo lugar em frequência, indicando o interesse dos usuários por aspectos menos técnicos. O *site*, de modo geral, tem repercussão positiva e atende o objetivo educacional inicialmente exposto.

Química - Educação - Informática