



H355

**PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES NA DINÂMICA DE CURRÍCULO POR PROJETOS.
PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES**

Cíntia Mara Pedrisa (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador),
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Considerando a dinâmica educacional da pré-escola no município de Várzea Paulista, optei por analisar a organização do trabalho pedagógico na sala de aula, aparentemente estruturada na dinâmica dos currículos por projetos. Entender em que medida as profissionais da rede municipal de Ensino Infantil de Várzea Paulista apropriavam-se dos conhecimentos produzidos na dinâmica dos currículos por projetos, foi a proposta do primeiro ano da pesquisa. Em relatório parcial, as produções de saberes docentes e as orientações pedagógicas, proporcionaram uma análise aprofundada da “A reconstrução e produção dos saberes docentes na dinâmica dos currículos por projetos, frente as novas exigências político-educacionais, implementadas no ensino infantil de Várzea Paulista”. Ao longo da pesquisa, dados coletados apontaram entraves que distorciam a concepção de projeto, resultando a conclusão do primeiro ano de pesquisa: “Interferências político – históricas e pedagógicas contribuíram para a descredibilidade e a falta de identidade do professor, que distanciou-se da forma inovadora dos projetos, sendo incorporado ao trabalho pedagógico como mais uma alternativa metodológica, sem grandes avanços à “práxis docente” Continuando o segundo ano dos estudos, a pesquisa propôs-se a: “aprofundar os aspectos políticos, históricos e pedagógicos que condicionam o novo reconstruir das práticas do currículo por projeto à luz das orientações pedagógicas oferecidas aos docentes de Educação Infantil no município de Várzea Paulista. Finalizando a pesquisa procuramos “resgatar registros históricos, políticos e pedagógicos do contexto municipal da pré-escola de Várzea Paulista conjuntamente ao depoimento das professoras e da pesquisadora enquanto agente participante, para delinear o que está sendo a Educação Infantil em Várzea Paulista e como a produção dos saberes docentes está transformando as atividades seqüenciais em projetos”.

Projeto - Saberes - Docentes