



H449

A RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO COTIDIANO DA SALA DE AULA

Gerusa Rocha Vanin (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Vera Lucia Xavier Figueiredo (Orientadora), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica – IMECC, UNICAMP

Esta investigação se deu durante o estágio obrigatório de alunos da Licenciatura em Matemática durante o ano letivo de 2001 numa escola estadual do ensino médio em Campinas, SP, desenvolvida por meio de uma bolsa de Iniciação Científica. Esta pesquisa investigou as influências das atitudes do professor de matemática no processo de aprendizagem do aluno, por meio de sua prática pedagógica. A Responsabilidade do Professor de Matemática no cotidiano da sala de aula foi abordada por meio da observação do professor responsável pela sala e da intervenção pedagógica. A geometria espacial foi trabalhada por meio de projetos dos alunos que estimulam a criatividade e envolvimento. Os resultados mostram que o estágio pode ser um excelente laboratório de pesquisa para os alunos tornarem-se professores pesquisadores de sua prática pedagógica.

Educação Matemática – Aprendizagem – Cotidiano