



H437

A TRIANGULAÇÃO PROFESSOR, ALUNO, OBSERVADOR PARTICIPANTE NO COTIDIANO ESCOLAR: SUBSÍDIOS PARA AVALIAÇÃO DO PROJETO GEOCIÊNCIAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Fabrizio Gallo (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Maurício Compiani (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

O objetivo do projeto foi a busca de pistas para evidenciar se houve continuidade no desenvolvimento profissional das professoras após o término do projeto principal, além de observar a maneira como elas problematizam e argumentam as questões relacionadas ao ensino de Geociências. Para que isso fosse atingido foi realizada a análise dos relatórios das próprias professoras. Em seguida partiu-se para a observação em sala de aula recorrendo à observação participante como metodologia, que é uma estratégia onde se combina simultaneamente a análise documental, a entrevista e a observação direta. Observou-se uma professora por semestre. No primeiro semestre, uma das professoras de Geografia, apesar de apresentar uma certa fragmentação no encadeamento da atividade proposta com mapas e escalas, apresentou um avanço lento, porém gradual no que se refere a sua postura como docente. Já a outra professora de Geografia, no segundo semestre, deixou evidenciado através das aulas observadas, que manteve-se estagnada e não apresentou evidências de um desenvolvimento profissional, mesmo tendo passado por um projeto de Formação Continuada.

Formação continuada – Observação Participativa – Geociências