



H425

O PAPEL DESEMPENHADO PELA CARTOGRAFIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, NO 3º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL – MUNICÍPIO DE CAMPINAS

Gabriela Regina Caldeira Pereira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Carlos Alberto Lobão da Silveira Cunha (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

A Geografia estuda o espaço geográfico e para tanto conta com recursos auxiliares que facilitam o estudo e compreensão dos diferentes espaços. Um desses recursos é a cartografia. Os instrumentos cartográficos estão presentes em vários momentos da vida cotidiana e escolar e para saber usá-los os alunos devem aprender a ler os mapas. Neste trabalho foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa com os professores e alunos de Geografia das 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental no município de Campinas (12 unidades escolares). Visamos analisar a percepção e uso que, tanto professores quanto alunos, fazem da Cartografia durante as aulas, bem como verificar a existência ou não de diferenças em função do tipo de escola – pública ou particular. Os resultados da investigação, tanto nas respostas dos alunos quanto nas dos professores, permitiram concluir que não existem diferenças. Ambos os universos afirmam que trabalham com mapas e maquetes para a localização, observação e cópias, não se trabalhando a alfabetização cartográfica. Quanto às diferentes instituições não existem distinções entre elas no que se refere ao trabalho cartográfico. Utilizam os mapas como ilustrações, a preocupação é que o aluno observe, memorize a localização de países e copie o mapa em seu caderno.

Cartografia – Geografia - Ensino