



H360

UM ESTUDO SOBRE ATITUDES EM ALUNOS DA 5^A SÉRIE - ENSINO DA MATEMÁTICA

Marcelo Manuel Ferreira Pinto (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Lucila Diehl Tolaine Fini (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este estudo teve por objetivo investigar as atitudes de alunos em relação à Matemática e as relações entre estas e o desempenho escolar. Foram sujeitos da pesquisa alunos de 5^a série do ensino fundamental de uma escola da rede pública estadual de uma cidade do interior de São Paulo. A pesquisa foi realizada em duas etapas: 1. na primeira foram aplicados dois instrumentos, sendo uma escala de atitudes e um questionário de caracterização de alunos; 2. na segunda etapa foram realizadas entrevistas com alunos com melhor e com pior rendimento escolar, verificado pelas notas fornecidas pela professora. Os resultados mostraram, segundo análise da escala de atitudes, que mais de 70% das respostas indicaram atitude positiva em relação à Matemática, sendo também superior a 70% o interesse pelas aulas de Matemática. Os dados coletados também mostraram que grande parcela dos sujeitos não apresentam resultado satisfatório em Matemática, embora, apresentem atitudes positivas em relação à ela. Os dados indicam que o rendimento insatisfatório dos sujeitos da pesquisa não foi resultado de atitudes negativas. As entrevistas apontam elementos indicativos das variáveis que influenciam esse resultado, e a necessidade de se estudar os processos de ensino e aprendizagem de Matemática, com vistas à melhoria do trabalho docente.

Psicologia Educacional - Atitudes - Educação Matemática