



B117

**AS INFLUÊNCIAS DE ATIVIDADES MOTORAS SOBRE O COMPORTAMENTO DE CRIANÇAS NUM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE A AGRESSIVIDADE EM CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS NO PRODECAD/UNICAMP**

Melissa Cecato de Marco (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Pedro José Winterstein (Orientador), Faculdade de Educação Física – FEF, UNICAMP

Atualmente em nossa sociedade, enfrentamos e debatemos um tema desestabilizador, que é a violência e a agressividade, que se reflete em diferentes meios e situações em nossa sociedade, inclusive na escola. Como educadores físicos, profissionais da educação, devemos intervir no meio escolar, com o intuito de estudar, compreender e, eventualmente minimizar a agressividade nas crianças; através da Educação Física. Essa pesquisa é desenvolvida através de aulas de Educação Física, previamente planejadas, com um grupo de alunos de pré-escola. Foram realizadas entrevistas com a coordenação pedagógica e professoras da turma no início e no final da intervenção prática, além da revisão bibliográfica sobre agressividade. O método adotado é o da Pesquisa-Ação (THIOLLENT, 1996), que consiste na ação coletiva, orientada em função da resolução de problemas ou de objetos de transformação. Após o desenvolvimento do programa prático, que se encontra em fase final, será feita a avaliação final, que consistirá da análise comparativa dos dados colhidos no início e no final do trabalho de intervenção, a fim de identificar possíveis variações de comportamento no cotidiano das crianças pré-escolares em questão, no que tange a agressividade.

Agressividade – Criança – Educação Física