



H350

ESTUDO DO USO DE TEXTOS SOBRE A HISTÓRIA DA ELETRICIDADE PARA CURSOS DE FÍSICA

Rodrigo Alves de Mattos (Bolsista SAE/PRG) e Prof. Dr. Dirceu da Silva (Orientador), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

O ensino de Física, tem sido caracterizado pelo excesso de atenção a exercícios repetitivos e por opção de tratar-se aspectos matemáticos. Para superar essa situação, a presente pesquisa, buscou enforçar o uso de texto com base na História da Ciência, dos conceitos ligados á eletricidade, em um curso de nível médio regular. Tal proposição visou estar enquadrada dentro de uma metodologia de sala de aula cognitivista, onde criamos uma seqüência de ensino que teve os seguintes passos: Apresentação de um problema desafiador; busca de sua solução pelos alunos; experimentação e teste de hipóteses e concepções; leitura e discussão do referido texto. Assim, usamos o texto para fornecer informações e gerar discussões entre os alunos, além de buscar a síntese das idéias e concepções construídas pelos alunos. Apresentaremos exemplos de respostas e uma análise geral da evolução dos alunos e dos níveis de aprendizagem que este conseguiram alcançar.

Ensino de Física - Uso da História da Ciência - Uso de Textos para o Ensino de Física