



H351

FATORES ANTERIORES AO INGRESSO E DESTINO ACADÊMICO DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

Juliana Oliveira (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Elizabeth Mercuri (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa envolve a investigação do comportamento acadêmico dos alunos de graduação da UNICAMP. Tem como objetivo analisar as relações entre características dos estudantes, anteriores ao ingresso no ensino superior (background familiar, características individuais e escolaridade anterior) e seu destino acadêmico em relação ao curso de ingresso (curso em andamento, conclusão ou evasão). Os sujeitos foram os alunos ingressantes no ano de 1995, em 15 cursos de graduação da universidade. O conjunto de dados referentes às características anteriores ao ingresso foram provenientes de 26 respostas destes alunos ao questionário Sócio Econômico Cultural, preenchido no ato da inscrição para o vestibular. Os dados sobre a condição acadêmica atual, foram obtidos junto a Diretoria Acadêmica da universidade. A análise da distribuição de frequências dos estudantes formados e evadidos em relação a cada uma das questões indicou que as variáveis: motivo de escolha da carreira de primeira opção, expectativa quanto ao curso universitário, grau de decisão quanto a carreira de primeira opção, realização de outro curso superior, tipo de escola do ensino médio e sexo apresentaram as relações mais fortes com a condição de evasão ou formando no curso de ingresso.

Ensino Superior - Evasão - Estudante Universitário