



H405

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM DOCUMENTOS OFICIAIS: SUBSÍDIOS, GUIAS, PROPOSTAS E PARÂMETROS CURRICULARES

Patrícia Miyasaka da Silveira (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Raquel Salek Fiad (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem – IEL, UNICAMP

O projeto de pesquisa e iniciação científica teve como objetivo buscar as concepções de ensino/aprendizagem, de linguagem, de alfabetização, de leitura e de escrita presentes nos subsídios, guias, propostas, parâmetros curriculares e materiais didáticos das décadas de 70/80 e 90, presentes no acervo do PALE (Projeto Aquisição da Linguagem Escrita) para, em um segundo momento, analisar e comparar essas concepções. Ao analisar tais concepções, notamos que ocorreram mudanças importantes no ensino de língua portuguesa, devido ao contexto histórico e à demanda cada vez maior de alunos nas escolas, além de novas necessidades que o mundo moderno passa a exigir. A respeito da análise dos documentos, pôde-se observar que a produção curricular passou por dois momentos: o primeiro momento, década de 70, em que a concepção de linguagem era vista como um instrumento de comunicação e outro momento, década de 80, em que a concepção de linguagem é baseada na interação humana.

Ensino de Língua Portuguesa - Documentos Oficiais - Concepção de Linguagem