



H365

ANÁLISE DAS DIMENSÕES AFETIVAS NA MEDIAÇÃO DO PROFESSOR EM ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA DA PRÉ-ESCOLA

Fabiana Aurora Colombo (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Sérgio Antônio da Silva Leite (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto de pesquisa tem por objetivo descrever e analisar o papel das dimensões afetivas na mediação do professor no processo de apropriação da linguagem escrita em uma sala de aula. Busca analisar os aspectos presentes neste processo e suas contribuições para a construção do conhecimento, principalmente o conhecimento acerca da linguagem escrita. Para tanto, foram observadas atividades de produção escrita em uma sala de aula de pré-escola, as quais foram registradas através da vídeo-gravação, do registro por meio de fitas de áudio e pelo diário de campo. Dessa forma, pretende-se analisar as possíveis manifestações e implicações da afetividade na mediação do professor no processo de aprendizagem da linguagem escrita em sala de aula. Na seqüência, foram selecionados recortes das gravações que melhor explicitaram a presença das dimensões afetivas na mediação do professor, as quais estão sendo agrupadas em núcleos temáticos para a análise. A análise e a discussão dos dados estão sendo realizadas partindo da abordagem microgenética proposta por Wertchsh, esperando-se que os resultados possam ser apresentados no X Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP.

Alfabetização – Mediação - Afetividade