



H352

### **TRAJETÓRIAS DE EVASÃO ENTRE UNIVERSITÁRIOS INGRESSANTES**

Luana Almeida (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Elizabeth Mercuri (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Entendendo a evasão como um fenômeno multideterminado por condições que atuam ao longo da vida acadêmica, o presente trabalho teve como objetivo analisar o fenômeno de evasão, a partir da identificação de padrões de trajetória de evasão de ingressantes em cursos de graduação da Universidade Estadual de Campinas. Os dados tiveram origem em trabalho desenvolvido anteriormente com 81 estudantes o qual teve como objetivo a investigação das condições determinantes de evasão a partir da percepção do próprio estudante evadido. A análise das respostas possibilitou a identificação de cinco categorias de ocorrências associadas à evasão: intra-indivíduo, intra-curso, compromisso com o curso, institucional e externos à instituição e a localização temporal das ocorrências como anteriores ou durante a matrícula no curso. Na descrição de cada trajetória considerou-se o número total e a natureza das ocorrências relatadas. Foi assumido como trajetória-padrão aquelas presentes no relatos de, pelo menos, cinco estudantes. As análises indicaram a existência de seis trajetórias-padrão, sendo duas delas compostas de categoria única e quatro de duas categorias, sendo a grande maioria (81,13%) limitadas a eventos ocorridos durante o período de matrícula no curso porém, externos à instituição em foco.

Evasão - Universitários - Ingressantes