



H440

ANÁLISE DAS MUDANÇAS NO CONTEÚDO TECTÔNICA DE PLACAS POR MEIO DE QUESTÕES DE AVALIAÇÃO FORMAL (1973-1999)

Naila de Freitas Takahashi (Bolsista SAE/PRG) e Prof. Dr. Pedro Wagner Gonçalves (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

A pesquisa abordou avaliação educacional de Geociências. Foi elaborado um banco de dados de questões de provas aplicadas, de 1973 a 2001, em disciplinas de Geologia Introdutória (cerca de 2000 questões foram estruturadas e organizadas segundo diversos parâmetros para permitir sua seleção por assuntos). A seguir fez-se análise comparativa referente ao conteúdo de Tectônica de Placas presente nessas questões para caracterizar mudanças de conteúdo e abordagem. Adotou-se livros didáticos de diferentes épocas para extrair termos chave que possibilitaram averiguar a incorporação e estabelecimento da teoria da Tectônica de Placas nas questões investigadas. O trabalho situa-se na interface Educação / Geociências e baseia-se, essencialmente, em material pedagógico: questões de avaliação formal aplicadas no período. Constatou-se profundas modificações conceituais e de organização metodológica, p.ex. o abandono gradual da teoria geossinclinal (de 1973 a 1988). Obteve-se idéia mais clara das expectativas dos professores quanto a tópicos abordados.

Tectônica de Placas – Ensino de Geologia – Avaliação