



H321

### **INTERNET NA ESCOLA: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ALUNO-TECNOLOGIA-CONHECIMENTO PELOS PROFESSORES**

Mariana Cristina de Almeida Vieira (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Sergio Ferreira do Amaral (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A incorporação da tecnologia, no caso a internet, nas escolas deve estar focalizada na necessidade de repensar estratégias de ensino e de aprendizagem, pois seu uso reorganiza, modifica e promove a construção de novas estruturas cognitivas. No espaço escolar ocorreria assim, a oportunidade de integrar um elemento constitutivo da vida diária e do conhecimento experimental. A pesquisa teve como objetivo a avaliação de um grupo de professores e equipe pedagógica de uma escola pública de 1ª a 4ª série sobre os usos da internet no espaço educativo. Realizamos uma investigação na proposta metodológica de observação participante para estarmos sempre em contato com os sujeitos procurando compreender o contexto das ações e a forma como elas são encaradas por eles. Verificamos que alguns componentes extra-escolares como: a imagem da tecnologia no imaginário social, o sistema educacional público e a comunidade em questão; e componentes intra-escolares (o projeto político-pedagógico da escola, e as relações interpessoais da equipe escolar) são elementos que influenciam nos modos de utilização da internet no dia-a-dia. Sua inserção nas escolas estará baseada nos valores e práticas já antes utilizadas por professores e alunos podendo implementá-las ou contribuir para a modificação dos valores e paradigmas dos profissionais da escola.

Tecnologia Educacional - Formação de Professores - Internet