



H303

### **PSICOLOGIA E DILEMAS DOCENTES: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR**

Tamara Abrão Pina (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla (Orientadora), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Os dilemas são situações problemáticas que os professores enfrentam, tendo que tomar alguma decisão. Ao explicitar os confrontos presentes nestas situações, o professor pode identificar as crenças e os valores subjacentes, e ainda, alterá-los caso não estejam contribuindo na resolução destes dilemas. Nesse sentido, o presente estudo buscou analisar, sob o olhar da Psicologia, os dilemas cotidianos vivenciados por uma professora, identificando como a Psicologia pode contribuir para a compreensão e enfrentamento destes. Para tanto, realizou-se 2 entrevistas semi-estruturadas com uma professora da Rede Municipal de Campinas. Pela Análise de Conteúdo, indentificou-se os dilemas da professora, organizando-os em 2 conjuntos: 1. Dilemas referentes ao contexto de sala de aula e 2. Dilemas referentes ao contexto institucional. Partindo destes dilemas, fez-se uma discussão de como a Psicologia, orientada para a compreensão dos fenômenos educativos, tem possibilitado contribuições à formação docente, podendo-se dizer que esta ciência passa ser encarada como um “produto vivo” na intervenção da esfera educativa, auxiliando o professor, por meio da reflexão, na identificação e resolução dos dilemas que vivencia bem como, na (re)elaboração e (re)significação de sua prática e na (re)construção de seus saberes.

Psicologia - Dilemas - Formação Docente