



T507

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE CONSERVAÇÃO DE ÁGUA EM EDIFÍCIOS ESCOLARES

Carolina Helena de Almeida Costa (Bolsista FAPESP), Otoniel de Lima Filho (Bolsista CNPq) e Profa. Dra. Marina Sangoi de Oliveira Ilha (Orientadora), Faculdade de Engenharia Civil - FEC, UNICAMP

Devido à “produção em série” empregada na construção de escolas, não raro verifica-se um desempenho insatisfatório nessas edificações. A bibliografia consultada relata que são frequentes as patologias dos sistemas prediais de água, a maioria manifestada através de vazamentos. Neste contexto se insere o projeto de pesquisa em desenvolvimento por uma equipe do LEPSIS/ DAC/ FEC-UNICAMP, intitulado “Indicadores de Uso Racional de Água para Escolas de Ensino Fundamental e Médio com Ênfase em Indicadores de Consumo”, do qual esses trabalhos de iniciação científica são parte integrante. Para a amostra de oitenta e quatro escolas da rede municipal de Campinas, que conta com crianças de 03 meses a 14 anos, realizou-se o levantamento documental (análise de contas de água e plantas arquitetônicas), e a investigação de campo (desde agosto de 2002) que compreende, basicamente, do levantamento dos pontos de consumo de água, verificando-se seu estado de operação de forma a identificar o volume perdido em vazamentos, além da aplicação de questionários para avaliar o desempenho do sistema predial pelos usuários. Até o momento, foi encontrada grande incidência de patologias em todas as escolas visitadas, causadas, conforme relatado, por atos de vandalismo ou falta de manutenção.

Conservação de Água – Patologias – Escolas