



H317

### **A QUÍMICA ATRAVÉS DOS TEXTOS**

Murilo Chales Pereira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Pedro da Cunha Pinto Neto (Orientador),  
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

O objetivo inicial da pesquisa era selecionar um conjunto de textos que pudessem ser usados em aulas de química no ensino médio. A busca dos textos foi feita na revista "Superinteressante", publicada no período de junho de 1999 a julho 2002, num total de 37 exemplares, e na revista "Galileu", publicada no período de junho de 2002 a maio de 2003, num total de 12 exemplares. Essas revistas foram escolhidas devido sua presença no meio escolar, sendo encontradas em escolas privadas e públicas. Os textos e trechos selecionados foram agrupados e um catálogo analítico foi montado visando facilitar a localização e utilização dos mesmos. Podemos observar que a quantidade de textos e trechos que se relacionam com a química é pequena. Já a leitura e análise dos mesmos, mostrou que abordam de forma superficial o conteúdo químico, na maior parte dos casos não são escritos por químicos, mas sim, pelos articulistas das revistas. Observou-se também que os textos apresentam o conhecimento químico de uma forma muito próxima aos livros didáticos, o que torna seu uso escolar, enquanto um elemento inovador, questionável.

Química Ensino - Divulgação Científica - Leitura