



H322

EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DA LITERATURA NACIONAL (1996 A 2002)

Ruth Garcia Freaza (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Soely A J. Polydoro (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O estudo da evasão no ensino superior tem se configurado como preocupação de pesquisadores, de universidades e do governo. Em 1995, uma comissão foi composta para sistematizar o conceito e a análise desse fenômeno. Paralelo a esse movimento, estudos internacionais sobre o impacto do ensino superior na formação do estudante passaram a ser referidos nas pesquisas brasileiras. Por meio de uma pesquisa de natureza bibliográfica junto a publicações nacionais de 1996 a 2002, indexados em bases de dados *on-line*, objetivou-se caracterizar a produção sobre evasão no ensino superior. Identificou-se 30 publicações, das quais 60% foram analisadas. Os resultados indicam uma concentração de trabalhos com um único autor 77,77% , publicados em São Paulo, especialmente artigos 38,8 % e teses ou dissertações 38,8%. Os estudos procuravam principalmente identificar as variáveis envolvidas na evasão 17,5%, por meio de análises de documentos focalizavam IES públicas 78,57% e se referiam a um período de 2 a 25 anos. Todos os autores consideraram a evasão de curso, definindo-a principalmente como a interrupção da graduação sem a sua conclusão, medida a partir de suas modalidades 50%. Este estudo indica a atualidade e a importância do tema, assim como, a necessidade de seu desenvolvimento de forma mais global e integrada, a fim de se estabelecer um corpo de conhecimento relevante para a intervenção e pesquisas.

Evasão- Estudante Universitário- Ensino Superior