



E242

RESOLVENDO PROBLEMAS DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Ana Carolina Camargo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Zoraide M. C. Soares (Orientadora), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, UNICAMP

Nos últimos anos, as conclusões das pesquisas em Ensino de Matemática, juntamente com o impacto social causado pelo desenvolvimento da tecnologia, fortalecem a tendência para o ensino da Matemática baseada na resolução de problemas. Depois dos anos 90, surgem múltiplas recomendações de organizações nacionais e internacionais, que pretendem dar respostas aos grandes desafios do Ensino de Matemática. Assim, este projeto nasceu da intenção de traduzir em atividades algumas dessas recomendações. O ensino baseado na resolução de problemas supõe dotar os alunos da capacidade de aprender a aprender, no sentido de habituá-los a encontrar por si mesmos respostas às perguntas que os inquietam ou que precisam responder, ao invés de esperar uma resposta já elaborada por outros e transmitida pelo livro texto ou pelo professor. Este projeto foi constituído de três partes. Duas delas foram desenvolvidas simultaneamente: leitura e reflexão teórica sobre a resolução de problemas; e a busca e a organização de problemas com diferentes graus de dificuldades. Optamos por problemas que desenvolvem a capacidade de raciocínio, e que permitem estabelecer ligações, de modo informal e espontâneo, entre conteúdos matemáticos habitualmente tratados no ensino médio. A última etapa do projeto foi a preparação de um livro para publicação dos problemas.

Matemática - Ensino Médio - Resolução de Problemas