

B156

### **ESTUDO COMPARATIVO DAS AVALIAÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS E DE NEUROIMAGEM EM CRIANÇAS COM DISTÚRBO ESPECÍFICO DE LEITURA (DISLEXIA)**

Rodrigo Genaro Arduini (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas – FCM, UNICAMP

Dislexia é um transtorno na capacidade de crianças e adultos desenvolverem plenamente habilidades de leitura e escrita. Objetivos: Analisar os achados de neuroimagem em pacientes com dificuldade de aprendizagem e correlacioná-los com avaliações das funções corticais superiores. Metodologia: Foram estudados 35 prontuários de crianças avaliadas no Ambulatório de Neuro-Dificuldades de Aprendizagem no período de 1994 a 2002, submetidas à avaliação neuropsicológica e exame de imagem. As crianças eram de ambos os sexos, com idade média de 9 anos, escolaridade de pré-primário a 4ª série, nível socioeconômico médio-baixo. Resultados: Após análise estatística, obteve-se um total 22 exames alterados (62,85%), e destes 14 tinham alteração na porção mesial do lobo temporal, hemisfério esquerdo, 2 no parietal, 2 no occipital e 3 nos hemisférios cerebelares houve significância entre o sexo, idade e a área disfuncional. Também houve significativa correlação com as provas de leitura e escrita, uma vez que as crianças que apresentaram hipoperfusão tinham diagnóstico de dislexia do desenvolvimento, em sua totalidade. Conclusão. A hipótese é que haja uma mediação da diminuição do fluxo sanguíneo do lobo temporal, hemisfério esquerdo, interferindo na leitura, soletração, escrita, déficit perceptual através do processamento visual, auditivo e motor nestas crianças.

Neuropsicologia – Dislexia - Neuroimagem