



B154

ELABORAÇÃO DE MAQUETES COMO INSTRUMENTO PARA ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES PARA PESSOAS DEFICIENTES VISUAIS

Ricardo Silva Melo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Julio Gavião de Almeida (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A orientação espacial na pessoa com deficiência visual tem um déficit em decorrência da ausência dos estímulos visuais. A confecção de maquetes para o auxílio às pessoas desse grupo mostrou-se bastante satisfatória no processo de construção de um mapa mental. Constatou-se, por meio de entrevistas aos professores que utilizaram as maquetes, importantes características técnicas para sua adequada construção e utilização pelos deficientes visuais (Ds.Vs). Confirmou-se também a necessidade de elaboração de um método de ensino que consiga colocar esse grupo em contato com esse material de forma segura e adequada de modo que possam retirar o melhor resultado possível desta proposta de utilização de maquetes a fim de que possam apresentar uma melhora em sua autonomia, tanto para as atividades do dia a dia quanto nas atividades esportivas. O estudo também vem indicar que a essa adequação, faz-se necessária a introdução de processos pedagógicos que propiciem o desenvolvimento de abstrações cognitivas, principalmente com relação às figuras geométricas além de outras que possam fazer com que o sistema tátil/sinestésico possa dar condições de fazer os Ds.Vs. “enxergarem” os componentes da maquete e traçarem seus próprios caminhos mentais.

Maquete - Deficiência visual - Esportes