



B100

MONITORAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS DE UTI, COM INDICADORES DE RISCO PARA PERDA AUDITIVA

Raquel Leme Casali (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O desenvolvimento normal da linguagem oral em crianças é um processo interativo que requer audição intacta e exposição à fala. Objetivo: Acompanhar o desenvolvimento da linguagem em crianças de 12 a 24 meses, com indicador de risco para perda auditiva progressiva, de aparecimento tardio ou para alteração central, necessitando de monitoramento audiológico, com resultado negativo para surdez pelo BERA automático e que apresentaram respostas indicadoras de possível atraso nas avaliações de linguagem realizadas no primeiro ano de vida. Metodologia: Escala de Aquisições Iniciais da Linguagem (ELM), Protocolo de Observação do Sistema Sensório Motor Oral (SSMO) e Roteiro de Avaliação da Função Cognitiva, aplicados aos 12, 18 e 24 meses. Resultados: De agosto de 2004 a abril de 2005 foram avaliadas 23 crianças. Dessas, 11 (47.8%) apresentaram atraso em alguma área da Escala em pelo menos uma avaliação. Entre as que apresentaram atraso, 11 (100%) também apresentaram alterações do SSMO. Quanto à função cognitiva, 05 (45.5%) apresentaram atraso. Conclusão: Orientações fonoaudiológicas às famílias, realizadas no primeiro ano de vida, podem minimizar possíveis alterações, apontando para a necessidade de um trabalho preventivo nessa área.

Desenvolvimento da linguagem - Perdas auditivas progressivas - Escalas de desenvolvimento