



B098

A CONTRIBUIÇÃO DE RECURSOS COMPUTADORIZADOS PARA AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA DE FALA EM INDIVÍDUOS SURDOS

Maressa Silva Franco (Bolsista FUNDAP), Kerli Saori Ueda (Bolsista FUNDAP) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

INTRODUÇÃO: Para que haja a aquisição e desenvolvimento da fala é necessário que exista, desde os primeiros anos de vida, o *feedback* auditivo. Devido a essa privação auditiva, os surdos não apresentam comumente um adequado desenvolvimento da comunicação oral, devido a dificuldades na inteligibilidade de fala, influenciada pela ausência do monitoramento da própria voz. **OBJETIVO:** Avaliar, por meio de pré e pós teste, os principais aspectos que se encontram alterados na voz e na fala de indivíduos surdos, após serem submetidos a terapia fonoaudiológica com a utilização de recursos computadorizados e técnicas terapêuticas. **MÉTODO:** Para o presente estudo participarão 17 alunos surdos, integrantes do Programa Escolaridade e Surdez (CEPRE-UNICAMP), de ambos os sexos, com idades entre 8 a 18 anos que deverão realizar 10 sessões fonoterápicas, sendo enfocados os seguintes aspectos: *pitch*, *loudness*, inteligibilidade de fala e ressonância. As mudanças observadas no pré e pós teste serão avaliadas por três juízes (alunos do último ano do curso de fonoaudiologia) e pelo Programa PRAAT. **RESULTADOS E CONCLUSÕES:** Espera-se que os valores de frequência fundamental encontrados após o pós teste, estejam próximos aos valores referenciais de indivíduos ouvintes de mesma faixa etária e que haja uma melhora na inteligibilidade de fala, assim como um equilíbrio na ressonância, diminuindo-se a hipernasalidade.

Surdez - Voz - Recurso computacional