



H482

**A RELAÇÃO ENTRE ADOLESCENTES E ADULTOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)**

Gilberto da Silva Liberato (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Dione Lucchesi de Carvalho (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto tem o objetivo de analisar a influência, observada por alguns educadores, da heterogeneidade etária nas aulas de Matemática dos cursos de EJA (Educação de Jovens e Adultos). Esta se constituiria em uma das dificuldades desse curso acrescida a outras já mencionadas por outros pesquisadores. Os sujeitos serão os alunos dos cursos de EJA oferecidos pela Secretária Municipal de Educação de Campinas. Inicialmente, será proposto que essas pessoas respondam um questionário, para identificar o perfil dos alunos dos cursos de EJA. Posteriormente, haverá uma amostra intencional constituída pelos sujeitos que estudam em classes de grande heterogeneidade etária. Com esses alunos será desenvolvida uma entrevista individual semi-estruturada. Nessas entrevistas serão aprofundadas as questões relativas às percepções que eles têm das aulas de Matemática, de seus colegas de outra faixa etária e de sua relação com eles. A análise das informações produzidas será desenvolvida na perspectiva de pesquisa qualitativa como a caracterizam Lüdke e André. Serão apresentados, neste painel, os resultados parciais da aplicação do questionário piloto para constituição do questionário aplicado a todos os alunos da rede.

Educação de jovens e adultos - Educação matemática - Metodologia de ensino