



H0504

UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E AS FORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR

Beatriz Leite Figueiredo, (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka, (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto configurou-se a partir de afirmações que apontavam o sentimento de propriedade individual dos objetos como necessária para a definição dos contornos da personalidade da criança. Assim, optou-se por investigar as práticas educativas num contexto pré-escolar, enfocando a disposição e utilização dos materiais acessíveis às crianças, prestando especial atenção aos modos como os participantes compartilham, disputam, se apropriam e falam desses materiais. Com base nos fundamentos da perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano, sobretudo nos trabalhos de Wallon e Vigotski – assumindo a constituição social da personalidade; ressaltando o papel do outro e da linguagem na formação do indivíduo; e considerando a função social da pré-escola nas práticas contemporâneas - realizamos as observações numa pré-escola da rede municipal de ensino de Campinas, acompanhando semanalmente as atividades realizadas com um grupo de crianças de 4 a 6 anos de idade, sendo os registros das situações observadas feitos em diários de campo. Nas análises do material empírico pudemos destacar e explorar três instâncias, que apontaram para um deslocamento da primazia do objeto: 1. o estatuto dos objetos (importância e significados definidos nas relações); 2. as relações entre as crianças (objetivos, negociações); 3. relações de poder, posse dos objetos (posições, história das relações).

Interações - Contexto pré-escolar - Constituição social