



H0606

ESTABELECENDO DIÁLOGO COM UM MUNDO CONSIDERADO PELA SOCIEDADE COMO SILENCIOSO, ALÉM DE ESTRANHO

Marlene Catarina de Freitas (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Marilda do Couto Cavalcanti (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

A sub-área de Educação e Surdez, inserida na grande área de Lingüística Aplicada, é um campo de crescente interesse para investigação. Apesar desse crescente interesse e das pesquisas realizadas, o ouvinte aprendendo a Língua de Sinais e sua relação com o surdo não é um assunto muito abordado, mas que ora está focalizado nessa pesquisa. O trabalho teve o objetivo de construir uma interpretação de como se dá o relacionamento ouvinte-surdo e de como ele é estabelecido, levantando as dificuldades/facilidades encontradas nesse contato e focalizando o processo de entrada do ouvinte em contato com a Língua de Sinais, em situação de sala de aula com um professor surdo. Neste trabalho de cunho etnográfico, primeiramente, a pesquisadora manteve um diário de campo durante as aulas de Línguas de Sinais por ela observada. Em um segundo momento, foi feito a análise dos dados buscando construir respostas de como se dá esse relacionamento ouvinte-surdo, além de buscar respostas para o referido processo de entrada como forma de começar a conhecer uma realidade desconhecida e estranha para o ouvinte.

Ouvinte - Surdez - Língua de sinais