



B0191

PEDAGOGIA DO ESPORTE E A INICIAÇÃO AO TÊNIS DE CAMPO: ESTUDO NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS

Sabine Zink Bolognini (Bolsista PIBIC/CNPq) Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes (Orientador) - Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

As conquistas de Gustavo Kuerten no cenário internacional do tênis fizeram com que houvesse maior divulgação do Tênis de Campo (TC) na mídia e, com isso, um aumento no número de interessados em praticar a modalidade. Segundo o site www.es.sebrae.com.br/noticias/, entre 1997 e 2003, o número de praticantes de TC duplicou no país e a maior parte era composta por crianças. Ou seja, existe a necessidade de estudos que investiguem o contexto pedagógico da iniciação ao TC. Esse estudo foi estruturado em quatro etapas: revisão bibliográfica sobre o tema da iniciação esportiva e da iniciação esportiva específica do TC; pesquisa de campo na qual foram observadas aulas para crianças de 7 a 12 anos e realizadas; entrevistas com os professores cujas aulas foram observadas. O objetivo dessa etapa foi verificar quais os conteúdos e os procedimentos pedagógicos desenvolvidos pelos professores. Os dados obtidos a partir da observação foram registrados em um diário de campo. O quarto momento desse estudo corresponde à análise desses dados. A fundamentação teórica dessa análise pautou-se nos conhecimentos obtidos na revisão bibliográfica. A partir dessa análise pôde-se constatar uma disparidade entre a proposta pedagógica utilizada nas aulas observadas e a proposta existente na literatura estudada. Isso ocorre pois as aulas observadas baseiam-se em um modelo analítico, contestado pela literatura, uma vez que está baseado em atividades desvinculadas do contexto de jogo.

Tênis de campo - Iniciação esportiva - Pedagogia do esporte