



E0316

### **EXPLORANDO E INVESTIGANDO OS NÚMEROS REAIS**

Thaís de Oliveira (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Dario Fiorentini (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O trabalho desenvolvido neste relatório partiu da hipótese que a prática exploratório-investigativa, envolvendo números reais, pode construir um contexto favorável à produção de significados para estes números nas duas últimas séries do Ensino Fundamental. Buscamos, nesta pesquisa, responder à seguinte questão investigativa: Que significados e produções matemáticas sobre Números Racionais e Irracionais são produzidos por alunos de 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental diante de tarefas exploratório-investigativas? Esta questão foi tratada após trabalho de campo em um Escola Pública de Campinas, com quatro séries (duas de sétima e duas de oitava). Trata-se de um trabalho de natureza qualitativa e sobretudo interpretativa sobre o assunto e desempenho dos alunos.

Números reais - Educação matemática - Escola pública de Campinas