



H0530

**PROJETO “FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO NO PERÍODO DE 1964 A 2004: LEVANTAMENTO, CATALOGAÇÃO E ANÁLISE DE FONTES”**

Thatiane Faria Oliveira Moreira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Renê José Trentin Silveira (Orientador), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

A pesquisa tem por intuito analisar e catalogar artigos e matérias jornalísticas produzidas entre 1964-2004, a fim de estudar a situação do ensino de Filosofia no nível médio, articulada às alterações no sistema educacional brasileiro provocadas pela legislação em vigor no período. Através da análise desses materiais foi possível demonstrar as causas da retirada da Filosofia do currículo, a partir da Lei 5692/71, que imprimiu um caráter tecnicista a este nível de ensino. Contudo várias foram as vozes que se levantaram a favor da volta da disciplina, e essa luta se intensificou a partir da lei 7.044/82, que reformulou o ensino médio retirando seu caráter profissionalizante. Neste novo contexto a Filosofia passou a figurar como matéria optativa, porém sem que fossem asseguradas as condições e os incentivos necessários para sua efetiva implantação. Daí a necessidade da obrigatoriedade da disciplina e de uma reformulação do sistema educacional em seu conjunto, de modo a criar condições mais satisfatórias para a prática de um ensino de Filosofia que, de fato, possibilite a introdução do aluno ao rigor conceitual, sem perder de vista o cotidiano do adolescente.

Ensino médio - Ensino de filosofia - Filosofia e educação