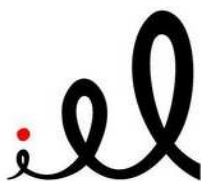




UNICAMP



UNICAMP

CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA ATIVIDADE PARA A ANÁLISE DAS CONTRADIÇÕES DETECTADAS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA ENSINO INICIAL DE LÍNGUA INGLESA

Nayara Natalia de Barros (nayara.natalia.barros@gmail.com) .

Orientadora: Prof. Denise Bértoli Braga

Projeto Financiado pelo PIBIC/CNPq

Palavras-chave: teoria da atividade, contradições, produção de material digital

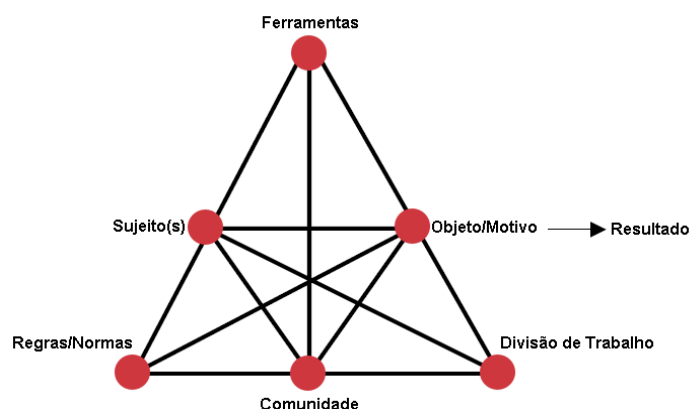
DESCRIÇÃO DO ESTUDO

Objeto de análise: a produção do material digital **Start**, desenvolvido por alunos da UNICAMP e supervisionado por docentes do CEL e IEL

Meta do material: ensino inicial de inglês para alunos de escola pública

Foco do estudo: contradições que ocorreram no processo de produção do material e seu impacto nos resultados alcançados

Perspectiva teórica: teoria da atividade (TA)



METODOLOGIA

- 1) Questionários com perguntas semi-estruturadas aos participantes
- 2) Entrevistas com a coordenadora e monitora (M1) do projeto
- 3) Notas de campo da pesquisadora

RESULTADOS E DISCUSSÕES

CONTRADIÇÕES

PRIMÁRIA

REGRAS E DIVISÃO DE TRABALHO

SECUNDÁRIA

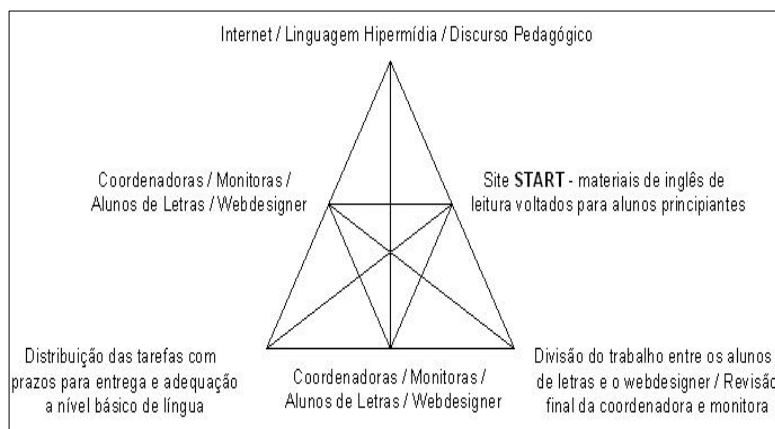
SUJ. E OBJETO, SUJ. E REGRAS, SUJ. E DIVISÃO DE TRABALHO

TERCIÁRIA

MUDANÇA NO FORMATO DO SITE

QUARTENÁRIA

ATIVIDADE CIRCUVIZINHA DE P2 – READ IN WEB



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ENGESTRÖM, Y.; MIETTINEM, R. & PUNAMÄKI, R. (Eds.) **Perspectives on activity theory**. USA: Cambridge University Press, 1999.

ENGESTRÖM, Y. **Learning by expanding: An Activity-Theoretical Approach to Developmental Research**. Helsinki: Orienta-Konsultit, 1987.

ENGESTRÖM, Y. **Aprendizagem por expansão na prática: em busca de uma reconceitualização a partir da teoria da atividade**. Cadernos de Educação Universidade Federal de Pelotas, ano 11, n.19:31-64, jul./dez. 2002.