

ANÁLISE DO DESEMPENHO MOTOR E IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS CORRELAÇÕES COM O ESTADO NUTRICIONAL EM CRIANÇAS DE TRÊS A SETE ANOS DE IDADE



DANIELA BENTO SOARES – bolsista PIBIC – CNPq – FEF-UNICAMP
PROF. DR. ADEMIR DE MARCO – FEF-UNICAMP

INTRODUÇÃO

Embora a população mundial esteja vivendo um quadro positivo com relação ao acesso à manifestações culturais e artísticas, o desenvolvimento de problemas nutricionais como sobrepeso e obesidade são os maiores desafios da saúde pública, resultados de uma transição nutricional caracterizada por uma mudança de conteúdo calórico e/ou à redução da atividade física. Logo, as crianças desenvolvem menos as variáveis do comportamento motor como a coordenação motora global e fina, equilíbrio estático e dinâmico, noção espaço-temporal, noção de lateralidade e dominância lateral, esquema corporal e o nível de atenção. O período pré-escolar é uma das fases mais críticas para o desenvolvimento de capacidades neuromotoras, assim como para a contribuição em diferentes dimensões, como a social, emocional e cognitiva. Logo, a utilização de avaliações do estado nutricional durante este período é de suma importância para a detecção de problemas e encaminhamento para tratamentos de prevenção.

OBJETIVOS

O presente estudo objetivou avaliar o desempenho motor por meio do Exame Neurológico Evolutivo e situação antropométrica das crianças, estabelecendo possíveis correlações entre essas. Além disso, visou estudar se as crianças na faixa etária de seis anos de idade possuem estágio de maturação neuromotora adequada às tarefas exigidas na primeira série do ensino fundamental e comunicar aos interessados para efetuarem os encaminhamentos, caso necessário, de crianças que apresentaram resultados díspares da média esperada, os quais pudessem significar algum tipo de alteração do crescimento no aspecto motor.

METODOLOGIA

A pesquisa consistiu em três etapas: obtenção de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e preenchimento de anamnese pelos responsáveis, realização da avaliação antropométrica com o estabelecimento do índice antropométrico peso por idade (P/I) para posterior comparação com os padrões definidos pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para a classificação do estado nutricional e aplicação do ENE. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP através do parecer número 772/2008, de 28 de setembro de 2008.

O grupo amostral está destacado na tabela 1. As meninas de seis anos avaliadas foram desconsideradas estatisticamente por serem apenas dois sujeitos.

Tabela 1 – Distribuição dos 62 alunos avaliados de acordo com a idade e o gênero.

Idade dos indivíduos	Sexo feminino	Sexo masculino
4 anos	7	6
5 anos	20	20
6 anos	2	7

Para a análise dos resultados, utilizou-se estatística descritiva. A normalidade dos dados foi verificada pelo teste Shapiro-Wilk. A relação entre o perfil nutricional e o desempenho motor foi verificada a partir do coeficiente de correlação de Spearman (ρ) - para variáveis cuja distribuição não é normal. O nível de significância assumido foi de $P < 0,05$. O tratamento estatístico foi feito utilizando-se o software SPSS – DATA EDITOR, versão 17.0 for Windows.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Tabela 2 – Análise estatística descritiva equivalente a medida de massa corporal e avaliação motora do grupo feminino envolvido no estudo

	Massa Corporal (kg)	Avaliação Motora (porcentagem)
Média	19,5923	83,3462
Mediana	18,5500	83,0000
Desvio Padrão	3,87762	6,79966
Valor Mínimo	15,0	65,0
Valor Máximo	34,3	93,0

Tabela 3 - Análise estatística descritiva equivalente a medida de massa corporal e avaliação motora do grupo masculino envolvido no estudo

	Massa Corporal (kg)	Avaliação Motora (%)
Média	19,9628	80,4651
Mediana	18,900	83,0000
Desvio Padrão	3,76159	7,86901
Valor Mínimo	15,8	58,0
Valor Máximo	34,3	93,0

Tabela 4 – Porcentagens de classificação nutricional obtida pelos indivíduos dos dois grupos

	Risco nutricional (%)	Eutrofia (%)	Risco de sobrepeso (%)
Feminino	11,53	76,92	11,53
Masculino	20,58	70,58	8,82

Tabela 5 – Porcentagens de classificação motora obtida pelos indivíduos dos dois grupos

	Sucesso (%)	Fracasso (%)
Feminino	92,3	7,69
Masculino	82,35	17,64

Tabela 6 – Incidência das atividades motoras encontradas nas respostas das anamneses de todos os sujeitos avaliados

Descrição das categorias	Atividades	Porcentagem de incidência (%)
Criança pratica a ação	Escrita	4,68
Jogar bola, correr, capoeira	Esportes	31,25
Pintar, recortar, montar quebra-cabeças	Atividades Manuais	45,31
Jogar vídeo-game, assistir televisão, jogar computador	Eletrônicos	42,18
Atividades físicas extracurriculares	Atividades Extras	23,43
Criança pratica a ação ou escuta alguém contar histórias	Leitura	10,93
Pular corda, amarelinha, esconde-esconde, bicicleta/motoca	Brincadeiras	71,87

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados pressupõem que o desempenho motor da amostra encontra-se dentro dos padrões estipulados pelo protocolo utilizado. De acordo com as respostas obtidas pelas anamneses, é possível inferir que esta população possui atividades consistentes e pedagogicamente adequadas na escola que visam o desenvolvimento multilateral tanto das capacidades físicas como intelectuais das crianças. É possível reforçar que os hábitos saudáveis de vida, como alimentação adequada e a prática de atividades físicas, ainda não são totalmente praticados e esse aspecto devem ser reforçados ainda mais pela instituição de ensino e pelos agentes de saúde da sociedade. Com relação ao método de avaliação utilizado, julgamos que o Exame Neurológico Evolutivo encontra-se descontextualizado para a população infantil atual, pois, após quarenta anos de padronização do teste, a infância adquiriu um maior número de estímulos e informações a respeito de seu desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

LEFÉVRE, A. B. **Exame neurológico evolutivo – ENE**. São Paulo: Sarvier, 1972.

FAGUNDES, A. A. et al. **Vigilância alimentar e nutricional - Sisvan: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde** – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.