



# REVISTA NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR: PERSPECTIVA DE GESTÃO



Marina de Souza Bortolucci  
Orientador Prof.º Dr. Pedro Ganzeli

Laboratório de Gestão Educacional – Faculdade de Educação UNICAMP  
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/CNPq

UNICAMP



Palavras-Chave: Gestão Democrática – Modelos de Administração Educacional – Revista Nova Escola Gestão Escolar

## Introdução

A Revista Nova Escola possui desde a sua primeira edição pela Editora Abril grande penetração junto aos educadores, em todo Brasil. Em abril de 2009 foi lançada uma vertente desta revista direcionada aos gestores escolares: a Revista Nova Escola Gestão Escolar.

Desenvolveu-se esta pesquisa no intuito de conhecer os modelos de administração escolar difundidos nesta fonte de informação do gestor escolar, tendo como referencial teórico os quatro modelos de administração apresentados por Sander (2007).

## Objetivo

A pesquisa teve por objetivo analisar qual a perspectiva de gestão predominou nas seis primeiras edições da Revista Nova Escola Gestão Escolar (Figura 1) e o tratamento dispensado à gestão democrática da educação nestas publicações.

## Metodologia

- Optou-se pela análise qualitativa dos conteúdos.
- Realizou-se estudo bibliográfico.
- Dividiu-se as seções da revista em três grupos (Matéria de Capa; Assuntos Temáticos; Experiências, Relatos Pessoais e Cartas dos Leitores), sendo escolhidas para compor a análise: Capa; Entrevista e Ética na Escola; Eu Fiz Assim e Cartas.

## Principais Resultados

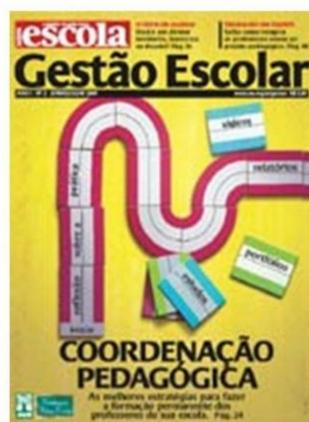
- A revista utiliza linguagem genérica, apresentando-se de maneira sintética, com caráter prescritivo, predominando a difusão de ‘receitas’ a serem seguidas pelos gestores escolares.
- Não se leva em consideração a especificidade de cada unidade escolar, sendo reforçada a figura do diretor enquanto líder, responsável principal pelo sucesso ou fracasso da escola, característica de uma gestão nos moldes gerenciais.
- A gestão participativa foi concebida em seu caráter instrumental.
- O modelo de administração para a eficácia pedagógica é o que prevalece, pois preocupa-se com a consecução de objetivos educacionais das instituições de ensino, colocados externamente, principalmente através de avaliações externas, cabendo a comunidade escolar apenas executar procedimentos propostos pela revista, reforçando a separação entre o pensar e o fazer, afastando-se portanto da gestão democrática.

## Referência Bibliográfica

- PARO, V. H. *Gestão Escolar, Democracia e Qualidade de Ensino*. São Paulo: Editora Ática, 2007.
- SANDER, B. *Administração da Educação no Brasil: genealogia do conhecimento*. Brasília: Liber Livro, 2007.



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



(F)

Figura 1 – Revista Nova Escola Gestão Escolar (A) Basta de Violência; (B) Coordenação Pedagógica; (C) Escola e Família; (D) Os Segredos do Bom Diretor; (E) Semana Pedagógica; (F) Trio Gestor.