



O CUIDADO NUTRICIONAL COM A ALIMENTAÇÃO DE GESTANTES E CRIANÇAS

PESQUISA SOBRE UM GRUPO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE
Cristiane Ferreira Marçon - cristiane.fmarcon@hotmail.com
Josely Rimoli - josely.rimoli@fca.unicamp.br



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS – LIMEIRA/SP

Agência financiadora: CNPq/PIBIC

Palavras chaves: Educação em saúde - Nutrição - Gestante

INTRODUÇÃO

A necessidade do **acompanhamento nutricional** para grupos de gestantes se baseia no fato da dieta materna ter grande influência no desenvolvimento fetal e no peso ao nascer, determinantes para o crescimento e desenvolvimento nos primeiros anos de vida. Tal cuidado deve ser estendido também ao recém-nascido, por meio do **incentivo à amamentação** exclusiva e complementar, conforme recomendado pela Organização Mundial da Saúde.

O estudo teve por objetivo analisar as **contribuições do grupo de Educação em Saúde e Nutrição** realizado com gestantes na cidade de Limeira/SP, no ano de 2011. Foi realizada parceria institucional com o Fundo Social da Solidariedade, órgão pertencente ao Centro de Promoção Social Municipal – CEPROSOM, que disponibilizou local, lanche e passe para as gestantes. As integrantes do Grupo Educativo tinham entre 15 e 35 anos, eram, na sua maioria, primíparas, de baixa renda e sem vínculo empregatício.

METODOLOGIA

Foram aplicadas **estratégias pedagógicas interativas**, de forma a estimular a autonomia e participação das gestantes. Tais estratégias englobaram o uso de recursos áudio-visuais e bonecas como forma de material didático. Além dos temas propostos, criou-se debates e reflexões sobre assuntos levantados pelas próprias integrantes, de forma a praticar a educação em saúde como **processo de construção de conhecimentos em saúde**. (Tabela 01)

A metodologia de Paulo Freire, na qual é baseada o nosso estudo, referencia a troca de experiência entre educador e educando como o maior aprendizado a ser ganho por ambas as partes.

Tabela 01. Assuntos abordados nos encontros

ENCONTRO	TEMA	ASSUNTO ABORDADO
1	Nutrição Materna	Desconfortos e práticas nutricionais / Ganho de peso
2	Cuidado Básico de Saúde	* Cuidados com o recém-nascido
3	Nutrição Infantil	A importância da amamentação / Amamentação exclusiva
4	Cuidado Básico de Saúde	* A Mulher na Gravidez
5	Cuidado Básico de Saúde	* Atividades lúdicas
6	Cuidado Básico de Saúde e Nutrição Infantil	Vídeos - gestação, * parto e amamentação
7	Nutrição Infantil	Amamentação complementar e Higiene dos Alimentos
8	Cuidado Básico de Saúde	* Saúde da criança - vacinação

*Assuntos sugeridos pelas gestantes

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O **vínculo afetivo-terapêutico** formado entre as gestantes e as educadoras comprovou-se com o baixo índice de abstenção ao longo do projeto e da continuidade da participação de mulheres mesmo após terem dado à luz.

As atividades lúdicas, com o intuito de fortalecer e estimular o vínculo mãe-bebê, foram ministradas por um aluno convidado do curso de Ciências do Esporte, da Faculdade de Ciências Aplicadas, que realiza atividades como palhaço. O Fundo Social realizou entrega de enxoval para as gestantes.

Após seis semanas, o Fundo Social não pode mais ceder o espaço para o grupo. Foi conseguido uma sala para os encontros no Centro de Saúde próximo à faculdade. Porém, não houve boa adesão das gestantes ao novo local, devido à dificuldade no acesso. Portanto, foi mantido contato telefônico com as gestantes, de forma a acompanhar qualquer dificuldade que as mesmas tivessem. Comprovou-se mais uma vez o vínculo criado, pois as gestantes entraram em contato com as organizadoras do projeto para dar a notícia do nascimento dos bebês.

Não foram encontrados artigos abordando as contribuições de grupos educativos que enfoquem a educação nutricional. As gestantes demonstraram bastante desconhecimento do assunto, porém o interesse foi coletivo, uma vez explicado a importância de uma alimentação saudável para a mãe e o bebê.

Foi também vivenciado a importância da **interdisciplinariedade** no currículo de cursos da área da saúde, uma vez que em diversos momentos durante o processo de educação foi necessário sair da esfera específica da área da nutrição e atentar-se aos **conhecimentos básicos de saúde**, especificamente da Comunicação e Educação em Saúde. A metodologia da educação em saúde abordada nesse projeto visa o **agir pedagógico e humanizado do profissional de saúde**, nas relações com a população. O ato de cuidar exige mais do que um conhecimento técnico de abordagem, pois o discurso biológico-biomédico não basta para conhecermos o outro (sujeito do cuidado). Exige que entendamos o sujeito a partir dele próprio que vive, sofre, produz e se reproduz no seu cotidiano de vida. Esse entendimento é condição necessária para o cuidar, sob o ponto de vista humanístico e integral.

ANÁLISES CONCLUSIVAS

Por meio desse projeto, percebemos a necessidade da implantação de grupos educativos nas diversas regiões da cidade, sendo prioritário que um deles seja realizado na área central de Limeira. A demanda para tal ação é existente e abrange especialmente grupos sociais menos favorecidos.

A troca de experiência nos grupos de convivência formam **redes de pertencimento** e criam **laços terapêuticos**, nos mais diversos âmbitos da saúde, física, mental e socialmente. Dessa forma, justifica-se a atuação do **profissional multidisciplinar**, que saindo da esfera específica de conhecimentos da sua profissão, abrange a esfera da saúde como um todo, uma vez que o ser humano é constituído de aspectos físicos, psíquicos e sociológicos.